


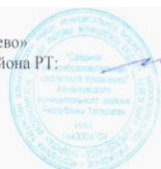
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Управление образования исполнительного комитета**

**Азнакаевского муниципального района РТ**

**МБОУ СОШ с. Урманево Азнакаевского района РТ**

|   |  |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель директора по ВР</p> <hr/> <p>Шайхулова Л.М.<br/>Протокол №1 от «28» 08 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «СОШ с. Урманево»<br/>Азнакаевского муниципального района РТ:  Г.А.Хайбуллина</p> <p></p> <p>Приказ № 87 от 29.08.2023 г</p> |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Марданшиной Гульнары Зуфаровны**  
**Кружок “Добрая дорога”**

с.Урманево 2023г.

## Раздел I

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспектора движения» технической направленности.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Поэтому изучение правил дорожного движения остается актуальным в наше современное время.

Отличительные особенности данной программы от других программ по изучению правил дорожного движения заключаются в следующем: она позволяет не просто систематически изучить правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость; развивает социальные навыки и творческие способности участников.

По программе могут заниматься дети в возрасте с 7- 11 лет, в том числе дети группы риска.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Допустимое количество учащихся в группе - 11 человек. Занятия с учащимися проводятся – 2 раза в неделю по 45 минут и по учебному плану предусмотрено 74 часа.

Форма обучения – очная.

Набор в группу – свободный, объединение – группа учащихся одного или разных возрастов.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юные инспектора движения» или ее частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся.

### **Цель и задачи**

**Цель:** способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, профилактика детского дорожно – транспортного происшествия (ДДТП) и пропаганда безопасности дорожного движения (БДД).

#### **Задачи:**

Обучающие:

- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формировать навыков безопасного поведения на улице, дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- познакомить с правилами дорожного движения и вождения велосипеда;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, памяти, мышление;
- развивать умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- развивать навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать волевых качеств для успешной деятельности, такие как самостоятельность, активность, ответственность, собранность, самоконтроль, самодисциплина.
- формировать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, словесные, комбинированные и практические (упражнения,

практические работы), наглядные (использование схем, рисунков, моделей, образцов), конкурсы, соревнования, выставка – презентации.

Формы аттестации. Контроль проводится в конце каждой темы в форме самостоятельной работы в различных разновидностях (викторина, тест, зачет, решение проблемных и ситуационных задач, соревнования, конкурсы, практические работы и др.).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступления агитбригады, конкурсы, открытое занятие, мероприятие.

В результате обучения по данной рабочей программы учащиеся к концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- элементы улиц и дорог, правила поведения на улицах и дорогах;
- обязанности и правила безопасности пешеходов и пассажиров;
- группы дорожных знаков;
- сигналы светофора;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- способы оказания первой доврачебной помощи с использованием подручных средств.

Уметь:

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- ориентироваться на дороге;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения;
- подбирать и оформлять материалы для Уголка безопасности.

**Раздел II**  
**Учебно – тематический план**

|   | Содержание программы                                 | Количество часов |           |           |
|---|--|------------------|-----------|-----------|
|   |  | Всего            | Теория    | Практика  |
| 1 | Вводный курс   | 2                | 2         | -         |
| 2 | Изучение ПДД.  | 30               | 17        | 13        |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности.               | 6                | 3         | 3         |
| 4 | Оказание первой помощи.                              | 10               | 4         | 6         |
| 5 | Пропаганда безопасного движения на улицах и дорогах. | 9                | -         | 9         |
| 6 | Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.           | 14               | 5         | 9         |
| 7 | Заключительные занятия. Подведение итогов.           | 3                | -         | 3         |
|   | <b>Всего</b>   | <b>74</b>        | <b>31</b> | <b>43</b> |

**Раздел III**  
**Календарно-тематический план**

| №   | Название темы   | Всего часов |        |          |
|-----|---|-------------|--------|----------|
|     |   | всего       | теория | практика |
| 1.  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.      | 2           | 2      | -        |
| 2.  | История появления автомобиля и Правил дорожного движения. | 1           | 1      | -        |
| 3.  | Основные понятия используемые в ПДД.                      | 1           | 1      | -        |
| 4.  | Термины используемые в ПДД.                               | 1           | 1      | -        |
| 5.  | Обязанности пешеходов, пассажиров.                        | 1           | 1      | -        |
| 6.  | Правила безопасности пешеходов и пассажиров.              | 1           | 1      | -        |
| 7.  | Элементы улиц и дорог.                                    | 1           | -      | 1        |
| 8.  | Правила поведения на улицах и на дорогах.                 | 1           | -      | 1        |
| 9.  | Дорожные знаки и разметка.                                | 1           | -      | 1        |
| 10. | Запрещающие знаки.  | 1           | 1      | -        |
| 11. | Предупреждающие знаки.                                    | 1           | 1      | -        |
| 12. | Дорожная разметка.  | 1           | -      | 1        |
| 13. | Информационный знаки.                                     | 1           | 1      | -        |
| 14. | Знаки особых предписаний.                                 | 1           | 1      | -        |
| 15. | Знаки приоритета.   | 1           | 1      | -        |
| 16. | Предписывающие знаки.                                     | 1           | 1      | -        |
| 17. | Знаки дополнительной информации.                          | 1           | 1      | -        |
| 18. | Расстояния для установления дорожных знаков.              | 1           | 1      | -        |
| 19. | Сигналы светофора и регулировщика.                        | 1           | -      | 1        |
| 20. | Виды перекрестков.  | 1           | 1      | -        |
| 21. | Регулируемые перекрестки.                                 | 1           | -      | 1        |
| 22. | Нерегулируемые перекрестки.                               | 1           | 1      | -        |
| 23. | Сигналы светофора для автомобилей.                        | 1           | -      | 1        |
| 24. | Сигналы светофора для пешеходов.                          | 1           | 1      | -        |
| 25. | Сигналы и жесты регулировщика.                            | 1           | 1      | -        |
| 26. | Дорожные ловушки.   | 1           | 1      | -        |
| 27. | Дорожные ловушки и как себя обезопасить.                  | 1           | 1      | -        |
| 28. | Правила дорожного движения для велосипедиста.             | 1           | 1      | -        |
| 29. | Дорожное движение и велосипед.                            | 1           | 1      | -        |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 30. | Расположение транспортных средств на проезжей части.                                    | 1 | 1 | - |
| 31. | Деление проезжей части на полосы движения.  | 1 | 1 | - |
| 32. | Двухполосные и трехполосные дороги.   | 1 | 1 | - |
| 33. | ЧС на дорогах.  | 1 | 1 | - |
| 34. | Поведение в экстремальных ситуациях.  | 1 | 1 | - |
| 35. | Состояния, непосредственно угрожающие жизни.  | 1 | 1 | - |
| 36. | Правила поведения при состоянии непосредственно угрожающие жизни.                       | 1 | 1 | - |
| 37. | Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.                                     | 1 | - | 1 |
| 38. | Виды транспортировки пострадавших.  | 1 | - | 1 |
| 39. | Оказание первой доврачебной помощи с использованием подручных средств.                  | 1 | - | 1 |
| 40. | Содержание автомобильной аптечки.   | 1 | - | 1 |
| 41. | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.                               | 1 | 1 | - |
| 42. | Первая помощь при ранах.  | 1 | 1 | - |
| 43. | Виды ран.   | 1 | 1 | - |
| 44. | Остановка кровотечений.   | 1 | 1 | - |
| 45. | Правила наложения жгута и повязок.  | 1 | 1 | - |
| 46. | Ожоги.  | 1 | 1 | - |
| 47. | Обморожения.  | 1 | 1 | - |
| 48. | Переломы.<br>Правила наложения повязок.   | 1 | 1 | - |
| 49. | Дорожно-транспортный травматизм.  | 1 | 1 | - |
| 50. | Причины дорожно-транспортного травматизма.  | 1 | - | 1 |
| 51. | Оформление уголка безопасности. Создание макетов.                                       | 1 | - | 1 |
| 52. | Изготовление наглядных пособий для профилактики ДДТТ.                                   | 1 | - | 1 |
| 53. | Изготовление брошюр, плакатов.  | 1 | - | 1 |
| 54. | Создание презентаций по пропаганде безопасного движения на дорогах.                     | 1 | - | 1 |
| 55. | Открытое занятие на тему «Безопасное движение на дорогах» с участием начальных классов. | 1 | - | 1 |
| 56. | Создание презентаций по пропаганде безопасного движения на улицах.                      | 1 | - | 1 |
| 57. | Экскурсии. Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»                    | 1 | - | 1 |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 58. | Велосипед как транспортное средство.  | 1 | 1 | - |
| 59. | Устройство велосипеда.  | 1 | 1 | - |
| 60. | Требования к велосипеду.  | 1 | 1 | - |
| 61. | Уход за велосипедом.  | 1 | - | 1 |
| 62. | Устранение неисправностей.  | 1 | - | 1 |
| 63. | Сигналы велосипедистов.   | 1 | - | 1 |
| 64. | Фигурное вождение велосипеда.   | 1 | - | 1 |
| 65. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке - «Круг».                 | 1 | - | 1 |
| 66. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке - «Восьмерка».            | 1 | - | 1 |
| 67. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке - «Слалом».               | 1 | - | 1 |
| 68. | Вождение велосипеда на школьной площадке перенос предмета.                  |   | - | 1 |
| 69. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке «Проезд под перекладиной» |   |   | 1 |
| 70. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке «Узкий проезд»            |   |   | 1 |
| 71. | Фигурное вождение велосипеда на школьной площадке «Прицельное торможение»   |   |   | 1 |
| 72. | Беседа  | 1 |   |   |
| 73. | Конкурсы  |   |   | 1 |
| 74. | Игры  |   |   | 1 |



## **Раздел IV**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.

Информационное обеспечение: газета «Добрая дорога детства», фото и видеотека, интернет ресурсы.

**Раздел V**  
**Электронные ресурсы**  
ЮИД «Добрая дорога»

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД

2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.b-ok2.org/book/3095497/b079c4>

интернет ресурсы <http://sakla.ru/>

3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>

<https://learningapps.org/>

4. Сайты по ПДД

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"

Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников.

Сайт "Движение без опасности"

Сайт "PDDMASTER"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>

Интернет-акция «Умная дорога в школу» [https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya\\_doroga\\_v\\_shkolu/](https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/);

Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>

Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

<http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

### **Список литературы, использованный при составлении программы:**

1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010